

Số: 4113 /ĐHCNGTVT

Hà Nội, ngày 11 tháng 9 năm 2019

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2019-2020

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDDT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 – 2020 của ngành Giáo dục; căn cứ tình hình thực tiễn của Nhà trường và yêu cầu về đảm bảo chất lượng đào tạo, trong năm học 2019 – 2020, Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp cơ bản như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Sắp xếp lại bộ máy tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu quả

1.1. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Đề án sắp xếp bộ máy tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu quả nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển, nâng cao chất lượng đào tạo đã được Bộ GTVT phê duyệt.

1.2. Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, thực hiện xã hội hóa các hoạt động đào tạo nhằm tiến tới xây dựng Trường thành đơn vị tự chủ.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý

2.1. Rà soát, điều chỉnh quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý đáp ứng các yêu cầu về số lượng, chất lượng và cơ cấu, phù hợp với điều kiện thực tế của Trường.

2.2. Lựa chọn những ứng viên có đủ các tiêu chuẩn cần thiết để tuyển dụng, bổ sung đội ngũ giảng viên các ngành: Công nghệ thông tin, Cơ điện tử, CNKT Ô tô, Logistics và quản lý chuỗi cung ứng...

2.3. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, thực hiện đánh giá giảng viên và cán bộ quản lý theo chuẩn, trên cơ sở đó xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho mỗi cán bộ, giảng viên của Trường.

2.4. Triển khai sắp xếp đội ngũ theo Đề án vị trí việc làm, gắn với chức danh nghề nghiệp; thực hiện quy trình bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định.

2.5. Tiếp tục thực hiện chính sách thu hút nhân tài, áp dụng chế độ đãi ngộ phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trường nhằm thu hút được những người có học hàm, học vị cao tham gia vào công tác quản lý, giảng dạy và nghiên cứu khoa học của Trường.

2.6. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07 tháng 5

năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Kiên quyết xử lý nghiêm đối với giảng viên, cán bộ quản lý vi phạm đạo đức nhà giáo.

3. Phát triển chương trình đào tạo và đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá

3.1. Tiếp tục rà soát và điều chỉnh chương trình đào tạo đại học theo hướng ứng dụng, đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp và phù hợp với xu thế phát triển của cách mạng công nghiệp 4.0.

3.2. Triển khai thí điểm xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO đối với một số ngành thuộc khoa Công trình và những ngành thuộc các khoa trong Trường có điều kiện thuận lợi.

3.3. Xây dựng Đề án mở mới từ 01 đến 02 ngành đào tạo trình độ đại học và từ 01 đến 02 ngành đào tạo trình độ sau đại học.

3.4. Xây dựng mới một số chương trình đào tạo ngắn hạn chất lượng cao theo nhu cầu của xã hội; triển khai thực hiện chương trình đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên và xây dựng câu lạc bộ sinh viên khởi nghiệp.

3.5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh nhằm đảm bảo đủ chỉ tiêu với chất lượng đầu vào cao và nâng dần số lượng nhập học tại CSĐT Vĩnh Phúc và Thái Nguyên.

3.6. Tiếp tục triển khai áp dụng các phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực; tăng thời lượng học tập trải nghiệm của sinh viên thông qua các hoạt động thực hành, thực tập và tạo cơ hội việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp.

3.7. Rà soát, chỉnh lý và hoàn thiện Ngân hàng đề thi các học phần đảm bảo tính cập nhật và đánh giá chính xác chuẩn đầu ra của người học. Tiếp tục nghiên cứu, đổi mới hình thức thi kết thúc học phần phù hợp.

4. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

4.1. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng giảng viên về ngoại ngữ, tiếp tục thực hiện các mục tiêu Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025 thông qua việc tổ chức các lớp đào tạo tiếng Anh cho giảng viên; cử một số giảng viên ngoại ngữ đi học tập nâng cao trình độ và các giảng viên đi làm nghiên cứu sinh ở nước ngoài.

4.2. Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến, phát triển hệ thống học liệu đáp ứng nhu cầu dạy và học ngoại ngữ.

4.3. Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ đối với sinh viên đại học theo chuẩn TOEIC; triển khai thí điểm

đánh giá năng lực ngoại ngữ đối với học viên cao học theo chuẩn SRT của Canada.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập

5.1. Đầu tư xây dựng phần mềm quản lý đào tạo, quản lý sinh viên, khảo thí, quản lý nhân sự, quản lý tài chính của Trường thay thế phần mềm quản lý CMC.

5.2. Tiếp tục hoàn thiện và số hóa cơ sở dữ liệu chung của toàn Trường phục vụ công tác quản lý, đảm bảo tính thống nhất giữa 3 cơ sở đào tạo.

5.3. Xây dựng kho học liệu số, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến và kết nối với các trường đại học uy tín trong, ngoài nước phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

5.4. Nâng cao chất lượng đào tạo công nghệ thông tin đối với trình độ đại học; bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.

5.5. Tiếp tục nâng cao nhận thức về cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và các hoạt động quản trị nhà trường.

6. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế

6.1. Tăng cường quản lý, đôn đốc việc thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng; hỗ trợ các nhóm nghiên cứu mạnh, nhóm nghiên cứu quốc tế, thúc đẩy hoạt động nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, chuyển giao công nghệ; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu, sáng tạo khởi nghiệp trong học viên, sinh viên.

6.2. Tổ chức tốt các hội thảo, hội nghị khoa học đảm bảo uy tín, chất lượng, hiệu quả, đặc biệt tổ chức tốt Hội thảo Quốc tế lần thứ 5 về Địa kỹ thuật, Kết cấu và Xây dựng (CIGOS 2019).

6.3. Triển khai hiệu quả các chương trình hợp tác quốc tế hiện có, tiếp tục tìm kiếm đối tác mới có uy tín nhằm mở rộng hợp tác quốc tế trong trao đổi sinh viên, giảng viên, nghiên cứu khoa học; xây dựng chương trình liên kết đào tạo, công nhận tín chỉ, văn bằng để thu hút sinh viên, nhà khoa học nước ngoài đến học tập và nghiên cứu, làm việc tại Trường; tăng số lượng và quản lý chất lượng các chương trình giảng dạy song ngữ, tiền du học.

6.4. Tìm kiếm, mở rộng hợp tác với các doanh nghiệp trong, ngoài nước trong việc tổ chức các lớp đào tạo theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp, xây dựng chương trình đào tạo, giảng dạy thực hành, hướng dẫn đồ án tốt nghiệp và tuyển dụng sinh viên ngay sau khi tốt nghiệp ra trường.

6.5. Đổi mới công tác quản lý du học sinh của Trường đang học tập tại nước ngoài và các du học sinh quốc tế đang học tập tại Trường.

7. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học

7.1. Rà soát các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo; tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch đầu tư, mua sắm trang thiết bị phục vụ đào tạo năm 2019 và xây dựng kế hoạch năm 2020.

7.2. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện các Dự án mở rộng đất tại Phân hiệu Hà Nội và Cơ sở đào tạo Vĩnh Phúc.

7.3. Tiếp tục đầu tư nâng cấp hệ thống giảng đường tại Phân hiệu Hà Nội. Quy hoạch lại các phòng thí nghiệm, thực hành theo hướng tập trung trang thiết bị; đổi mới cơ chế quản lý nhằm phát huy hiệu quả cao nhất các trang thiết bị thí nghiệm.

7.4. Hoàn thiện hệ thống giáo trình, bài giảng thống nhất của các khoa, bộ môn phục vụ nhu cầu học tập của sinh viên; khởi tạo mô hình lớp học thông minh, các mô đun đào tạo mô phỏng và đào tạo online.

II. CÁC GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý và đẩy mạnh cải cách hành chính

1.1. Rà soát hệ thống văn bản quản lý hiện hành của Trường để sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế nhằm đảm bảo phù hợp với các nội dung của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học, Luật Giáo dục và các văn bản pháp luật có liên quan.

1.2. Tiếp tục triển khai thực hiện cải cách hành chính theo Quyết định số 225/QĐ-TTg ngày 04 tháng 02 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch cải cách hành chính giai đoạn 2016-2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tăng cường nguồn lực tài chính phục vụ các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học

2.1. Đổi mới phương thức quản lý tài chính của Trường theo cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

2.2. Thực hiện đa dạng hóa nguồn tài chính, tăng dần nguồn thu từ đào tạo dài hạn, ngắn hạn, sản xuất kết hợp, dịch vụ khoa học và nguồn vốn xã hội hóa.

2.3. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính, thực hành tiết kiệm chống lãng phí nhằm cải thiện cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và nâng cao đời sống của cán bộ, viên chức sinh viên, học viên.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ, giảng viên

3.1. Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp năm học 2019-2020.

3.2. Thực hiện đánh giá, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ, giảng viên theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp. Đề cao vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng các đơn vị. Tăng cường công tác giám sát, thanh tra, kiểm tra để kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế trong các mặt hoạt động. Thực hiện

ng nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với cán bộ, giảng viên, người lao động.

3.3. Thực hiện tuyển dụng, sử dụng biên chế theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại cán bộ, viên chức bảo đảm thiết thực, khách quan, công bằng.

3.4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả quản lý, đảm bảo bộ máy quản lý tinh gọn, hiệu quả.

4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng đào tạo

4.1. Rà soát, sửa đổi, bổ sung các văn bản về quản lý đào tạo, quy định về thi, kiểm tra đánh giá học phần, bảo đảm và kiểm định chất lượng đào tạo, quản lý văn bằng, chứng chỉ.

4.2. Xây dựng và chuẩn hóa ngân hàng câu hỏi, đề thi kết thúc học phần; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá năng lực của người học.

4.3. Kiện toàn hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục; tiếp tục triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài các chương trình đào tạo.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

5.1. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, tổ chức quán triệt, học tập nội dung Nghị quyết 29-NQ/TW, Kết luận số 51- KL/TW, Kết luận số 49-KL/TW và các quan điểm, định hướng của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn tới.

5.2. Tổ chức thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các chủ trương, chính sách mới trong lĩnh vực giáo dục đại học đến từng cán bộ, viên chức và người lao động của Trường.

5.3. Tăng cường truyền thông, giới thiệu về các hoạt động của Nhà trường kết hợp với tuyên truyền tư vấn tuyển sinh; tiếp tục nêu gương người tốt, việc tốt, tạo động lực cho đội ngũ cán bộ, giảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trên đây là những nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp cơ bản của Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải trong năm học 2019-2020. Thủ trưởng các đơn vị căn cứ các nhiệm vụ và giải pháp nêu trên để xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể của đơn vị mình phụ trách; tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học của đơn vị, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện. *h2*

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT; Bộ GTVT (để báo cáo);
- ĐUK (để báo cáo);
- Đảng ủy; Hội đồng Trường;
- Các Phó Hiệu Trường;
- Các đơn vị trong Trường (để thực hiện);
- Lưu: VT, BDCL, ĐT.



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Đào Văn Đông