

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG
XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG
NĂM HỌC 2019-2020**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao để tập hợp thu hút và giáo dục toàn diện về trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu đối với người học, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, thân thiện;
- Từng bước xây dựng, hoàn thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong Nhà trường; tạo môi trường và điều kiện học tập và làm việc thân thiện, hợp tác, cởi mở, trung thực và trách nhiệm trong Nhà trường;
- Từng bước thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng phục vụ công tác kiểm định chất lượng Nhà trường và kiểm định các chương trình đào tạo trong giai đoạn 2019-2022.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng môi trường văn hóa trong Nhà trường cần được triển khai từ năm học 2019-2020, cụ thể:

- Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong Nhà trường dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú; tăng cường hiệu quả hoạt động của các loại hình câu lạc bộ-đội-nhóm, các sân chơi, các cuộc giao lưu,... đảm bảo an toàn và tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả và mang tính giáo dục cao;
- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong Nhà trường đảm bảo dân chủ, công khai và phù hợp; quan hệ ứng xử giữa các thành viên trong Nhà trường đảm bảo chuẩn mực và thể hiện đúng tinh thần “Tôn sư trọng đạo”;
- Tăng cường các hoạt động kiểm tra, giám sát và từng bước nâng cao các điều kiện phục vụ công tác dạy và học trong Nhà trường.

II. NỘI DUNG CÔNG VIỆC

1. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ bằng nội dung và hình thức phù hợp với điều kiện thực tế;



- Khuyến khích hoạt động các câu lạc bộ-đội-nhóm trong các hoạt động văn nghệ, thể thao để tập hợp thu hút và giáo dục toàn diện đối với người học, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Xây dựng và triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong Nhà trường

Quy tắc ứng xử văn hóa trong Nhà trường là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hóa thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập..., nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của mọi thành viên trong Nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường làm việc, học tập thân thiện, hợp tác, trách nhiệm, cởi mở, trung thực, văn minh trong Nhà trường. Khi xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa cần lưu ý một số vấn đề sau:

- Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách của người học;

- Phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận;
- Phù hợp với quy định của pháp luật;
- Phù hợp với mục tiêu, đặc điểm của Nhà trường;
- Đảm bảo tính khả thi, thực tiễn, dân chủ và nhân văn.

3. Tăng cường các hoạt động kiểm tra, giám sát

- Phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục và xây dựng môi trường văn hóa trường học;

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các điều kiện phục vụ công tác dạy và học trong nhà trường; kịp thời biểu dương, khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa học đường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo

- Phối hợp với các khoa, bộ môn, phòng, trung tâm để tổ chức phổ biến chủ trương, hướng dẫn triển khai kế hoạch của Nhà trường về việc triển khai thực hiện các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa học đường;

- Tổ chức giám sát, đôn đốc, theo dõi việc triển khai thực hiện kế hoạch, đặc biệt trong việc đảm bảo điều kiện dạy và học, trong triển khai các quy tắc ứng xử văn hóa trong Nhà trường, tổng hợp báo cáo Ban giám hiệu.

2. Các đơn vị liên quan

- Phòng Đào tạo, Hành chính Quản trị, Tài chính kế toán, Thanh tra giáo dục, Đoàn TNCS HCM, Hội Sinh viên: phối hợp cùng Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào

tạo trong công tác xây dựng, triển khai và giám sát các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa học đường theo đúng kế hoạch;

- Các Khoa, Bộ môn: tham gia công tác xây dựng, tổ chức phổ biến kế hoạch đến người học, thường xuyên giám sát, báo cáo kết quả hoạt động theo từng giai đoạn.

Trưởng các đơn vị căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, nghiêm túc triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa học đường năm học 2019-2020 của Nhà trường *ghe*

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong Trường (Công TTĐT);
- Đảng ủy (để b/c);
- Hội đồng Trường (để b/c);
- Các Phó Hiệu trưởng (để chỉ đạo t/h);
- Lưu: VT, KT&ĐBCLĐT.

